

Số: 2443/BC-TCĐN

An Giang, ngày 18 tháng 11 năm 2025

BÁO CÁO

KẾT QUẢ THỰC HIỆN THỨC ĐẨY, ĐẢM BẢO CÁC CHỈ SỐ MỤC TIÊU VỀ SÁNG CHẾ THEO NGHỊ QUYẾT 57-NQ/TW NGÀY 22/12/2024 CỦA BỘ CHÍNH TRỊ

I. THÔNG TIN CHUNG

- Tên cơ quan, đơn vị: Trường Cao đẳng nghề An Giang.
- Người liên hệ: Nguyễn Hữu Trường, điện thoại: 0392.083.231
- Thời gian lấy số liệu: 31/10/2025

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC CHỈ SỐ MỤC TIÊU VỀ SÁNG CHẾ

Căn cứ yêu cầu báo cáo của cơ quan quản lý nhà nước, Trường Cao đẳng nghề An Giang báo cáo cụ thể như sau:

1. Các hoạt động đã thực hiện nhằm nâng cao năng lực tạo ra, bảo hộ và khai thác sáng chế

Trường Cao đẳng nghề An Giang đã triển khai nhiều hoạt động tạo nền tảng phát triển hệ sinh thái đổi mới sáng tạo, trong đó có vai trò của câu lạc bộ và các cuộc thi sáng tạo:

Thành lập Câu lạc bộ (CLB) Sáng tạo trong trường nhằm tạo môi trường cho sinh viên rèn luyện kỹ năng, phát huy tư duy đổi mới, tham gia các hoạt động nghiên cứu – sáng tạo và hội nhập quốc tế.

Tổ chức và tham gia Hội thi/Cuộc thi sáng tạo, Ngày hội khởi nghiệp, Ươm tạo sản phẩm:

- Tham gia Cuộc thi Sáng tạo cho sinh viên quốc tế năm 2025 (từ 10/11/2025 đến 18/12/2025) với các nội dung thi: Múa truyền thống, Hát tiếng Anh, Thuyết trình tiếng Anh về điểm du lịch và Thuyết trình về Sản phẩm tái chế.

- Tham gia các cuộc thi Sáng tạo Khoa học Kỹ thuật: Cấp tỉnh: 1 giải Khuyến khích (2019), 1 giải Ba (2021), 1 giải Ba (2025), Cấp toàn quốc: 1 giải Khuyến khích (2019).

- Tham gia Cuộc thi Thiết bị đào tạo tự làm: Cấp toàn quốc: 1 giải Nhì (2016), 2 giải Ba, 1 giải Khuyến khích (2019), 1 giải Khuyến khích (2022), Cấp tỉnh: 1 giải Nhất (2022).

- Các cuộc thi khác: Đạt giải Nhất cuộc thi robot tự hành lần IV năm 2017.

Các hoạt động hỗ trợ khác: Tổ chức tập huấn cho giáo viên về năng lực công nghệ mới (AI, năng lực số).

Tổ chức 2 đợt đăng ký và triển khai nhiệm vụ khoa học, công nghệ hằng năm. Kết quả Nghiên cứu khoa học và sáng kiến cải tiến: 10 đề tài nghiên cứu khoa học, thiết bị đào tạo tự làm đã được nghiệm thu. Các đề tài tập trung vào ứng dụng kỹ thuật công nghệ như: công nghệ thông tin, xử lý ảnh, robot, tự động hóa, mô hình phục vụ giảng dạy; 7 sáng kiến

cải tiến được công nhận, chủ yếu về cải tiến phương pháp giảng dạy, ứng dụng phần mềm, và nâng cao chất lượng quản lý đào tạo.

Đánh giá:

- Trong năm 2025, chưa có hồ sơ được cấp bằng và chưa có sáng chế/giải pháp hữu ích được thương mại hóa.

- Các thành quả khoa học chủ yếu dừng lại ở mức phục vụ nội bộ, chưa chuyển hóa thành tài sản trí tuệ có giá trị thương mại.

2. Số liệu thống kê

2.1. Hoạt động xác lập quyền trong năm 2025

- Tổng số đơn đăng ký đã nộp: Không (đang xúc tiến 01 hồ sơ)

- Tổng số bằng độc quyền được cấp: Không

- Đánh giá, so sánh với năm trước: Không

2.2. Hoạt động thương mại hóa sáng chế trong năm 2025

a. Số lượng sáng chế được khai thác thương mại

Số lượng sáng chế được khai thác thương mại: Không

b. Số lượng sáng chế được khai thác thương mại theo các hình thức

- Tự khai thác: Không

- Chuyển giao quyền sử dụng (li-xăng): Không

- Chuyển nhượng quyền sở hữu: Không

- Góp vốn kinh doanh: Không

- Dùng sáng chế để khởi nghiệp (start-up, spin-off): Không

c. Lĩnh thổ khai thác thương mại sáng chế

- Số lượng sáng chế được khai thác trong nước: Không

- Số lượng sáng chế được khai thác ở nước ngoài: Không

III. ĐÁNH GIÁ:

Trong thời gian qua, nhà trường đã triển khai nhiều giải pháp nhằm nâng cao năng lực tạo ra, bảo hộ và khai thác sáng chế. Các hoạt động như thành lập Câu lạc bộ sáng tạo, tổ chức và tham gia các cuộc thi sáng tạo – ngày hội khởi nghiệp, tập huấn về nghiên cứu khoa học và công nghệ mới (AI, chuyển đổi số), tổ chức triển khai nhiệm vụ khoa học – công nghệ hằng năm, tăng cường hợp tác nghiên cứu với doanh nghiệp và tuyên truyền về sở hữu trí tuệ đã tạo nền tảng phát triển hệ sinh thái đổi mới sáng tạo trong trường. Qua đó, nhận thức và kỹ năng nghiên cứu của giảng viên, sinh viên được cải thiện rõ rệt. Về kết quả tạo ra sản phẩm khoa học – công nghệ, trường đã nghiệm thu các đề tài nghiên cứu, thiết bị đào tạo tự làm tập trung vào các lĩnh vực tự động hóa, robot, công nghệ thông tin, xử lý ảnh và mô phỏng kỹ thuật, đáp ứng thiết thực nhu cầu giảng dạy và thực hành. Đồng thời, các sáng kiến cải tiến đã được công nhận, chủ yếu hướng đến nâng cao chất lượng đào tạo, đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng CNTT và cải tiến công tác quản lý. Các kết quả này thể hiện định hướng ưu tiên nghiên cứu ứng dụng và cải tiến phục vụ trực tiếp cho đào tạo nghề.

Tuy nhiên, hoạt động xác lập và khai thác quyền sở hữu trí tuệ còn hạn chế. Trong năm 2025 chưa có hồ sơ được cấp bằng và chưa có sáng chế, giải pháp hữu ích được thương mại hóa. Các thành quả khoa học chủ yếu dừng lại ở mức phục vụ nội bộ, chưa chuyển hóa

thành tài sản trí tuệ có giá trị thương mại. Điều này cho thấy cần tiếp tục nâng cao năng lực chọn lọc, hoàn thiện sản phẩm nghiên cứu có tính mới, tính sáng tạo và có khả năng đăng ký bảo hộ; đồng thời đẩy mạnh liên kết doanh nghiệp để khai thác, chuyển giao sản phẩm nghiên cứu.

Nhìn chung, nhà trường đã tạo được nền tảng ban đầu quan trọng trong hoạt động đổi mới sáng tạo và sở hữu trí tuệ, đặc biệt ở khâu hình thành và ứng dụng kết quả nghiên cứu. Trong thời gian tới, cần chú trọng hơn vào việc xác lập quyền sở hữu trí tuệ và thương mại hóa, nhằm nâng cao hiệu quả khai thác và đóng góp kinh tế – xã hội của các sản phẩm khoa học – công nghệ do nhà trường tạo ra.

IV. KHÓ KHĂN, VƯỚNG MẮC:

Nhận thức và kinh nghiệm về sở hữu trí tuệ còn hạn chế: Nhận thức của một bộ phận giảng viên, sinh viên về tầm quan trọng và giá trị thương mại của tài sản trí tuệ chưa đầy đủ; kinh nghiệm trong đánh giá tính mới, quy trình xác lập và khai thác quyền sở hữu trí tuệ còn hạn chế.

Thiếu nguồn nhân lực chuyên trách và mạng lưới hỗ trợ: Chưa có bộ phận hoặc nhân sự chuyên môn sâu về sở hữu trí tuệ để tư vấn, hỗ trợ giảng viên, sinh viên; việc tiếp cận và kết nối tổ chức đại diện SHTT còn khó khăn.

Chất lượng và mức độ hoàn thiện sản phẩm nghiên cứu chưa cao: Phần lớn sản phẩm nghiên cứu mới dừng ở mức mô hình, thiết bị phục vụ đào tạo, chưa đáp ứng yêu cầu để đăng ký bảo hộ hoặc thương mại hóa; thiếu nguồn lực để tiếp tục hoàn thiện và đánh giá thử nghiệm theo nhu cầu doanh nghiệp.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT:

Để nâng cao hiệu quả hoạt động sở hữu trí tuệ, đổi mới sáng tạo và chuyển giao công nghệ trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp, Trường Cao đẳng nghề An Giang kính đề xuất Sở Khoa học và Công nghệ xem xét hỗ trợ các nội dung sau:

1. Bổ sung chính sách khuyến khích SHTT trong cơ sở GDNN

Ban hành Quy chế khuyến khích hoạt động nghiên cứu khoa học, sáng kiến và SHTT dành cho giảng viên, sinh viên.

Quy định rõ quyền lợi, trách nhiệm, quy trình đăng ký, quản lý và khai thác quyền SHTT của nhà trường.

Áp dụng chế độ khen thưởng đối với các sản phẩm được bảo hộ SHTT, sản phẩm dự thi sáng tạo đạt giải, hoặc được doanh nghiệp ứng dụng.

2. Hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng về Sở hữu trí tuệ

- Tổ chức các lớp tập huấn chuyên sâu về sở hữu trí tuệ cho giảng viên và sinh viên của trường.

- Cử chuyên gia phối hợp hướng dẫn quy trình đăng ký bản quyền tác giả, sáng chế, giải pháp hữu ích, kiểu dáng công nghiệp...

- Hỗ trợ tài liệu, công cụ, nền tảng đào tạo trực tuyến về SHTT cho người học.

3. Hỗ trợ kết nối doanh nghiệp và chuyển giao công nghệ

- Hỗ trợ kết nối giữa trường và các doanh nghiệp, viện – trung tâm nghiên cứu để phối hợp thực hiện đề tài ứng dụng và chuyển giao công nghệ.

- Tạo điều kiện để các doanh nghiệp công nghệ cao tham gia đánh giá, thử nghiệm sản phẩm sáng tạo của sinh viên tại đơn vị.

- Hỗ trợ trường tham gia các sự kiện, hội thảo, ngày hội công nghệ do tỉnh tổ chức.

4. Hỗ trợ xây dựng Không gian đổi mới sáng tạo và Start-up

- Hỗ trợ tư vấn, hướng dẫn về mô hình, tiêu chuẩn kỹ thuật để trường xây dựng “Không gian đổi mới sáng tạo – Innovation Hub”.

- Hỗ trợ thiết bị cơ bản (máy in 3D, bộ mô phỏng, dụng cụ làm sản phẩm mẫu...) phục vụ hoạt động sáng tạo và khởi nghiệp của sinh viên.

- Kết nối trường với các chương trình hỗ trợ khởi nghiệp đổi mới sáng tạo của tỉnh.

VI. PHỤ LỤC, SỐ LIỆU KÈM THEO (NẾU CÓ): Không

Nơi nhận:

- Sở KH-CN AG;
- Lưu: VT, ĐTNCKH, nhtruong

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Việt Phương